

**MANAJEMEN TAHFIDZUL QURAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) AR-ROSYIDAH MAGETAN JAWA TIMUR
TAHUN 2019**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



Oleh:

SYAYHAN JINDAN KHOLIFAH AL RODLIYAH

O100160023

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020 M/1441 H**

**MANAJEMEN TAHFIDZUL QURAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) AR-ROSYIDAH MAGETAN JAWA TIMUR
TAHUN 2019**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Oleh:

Syayhan Jindan Kholifah Al Rodliyah
NIM: O100160023

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020 M/1441 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

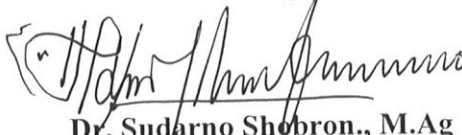
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Syayhan Jindan Kholifah Al Rodliyah
NIM	: 0100160023
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Judul	: MANAJEMEN TAHFIDZUL QURAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AR- ROSYIDAH MAGETAN JAWA TIMUR TAHUN 2019.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Mei 2020
Dosen Pembimbing I


Dr. Sudarno Shobron., M.Ag

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Syayhan Jindan Kholifah Al Rodliyah
NIM	: 0100160023
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Judul	: MANAJEMEN TAHFIDZUL QURAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AR- ROSYIDAH MAGETAN JAWA TIMUR TAHUN 2019.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Mei 2020
Dosen Pembimbing II



Dr. Mohammad Ali, M.Pd

**MANAJEMEN TAHFIDZUL QURAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA) AR-ROSYIDAH MAGETAN JAWA TIMUR TAHUN 2019**

TESIS

Oleh

SYAYHAN JINDAN KHOLIFAH AL RODLIYAH

NIM : O 100 160 023

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Sudarno Shobron, M.Ag
NIDN : 0621056101

Penguji

Dr. Mohamad Ali, M.Pd
NIDN : 0628117301

Anggota

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 8 Juni 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	: Syayhan Jindan Kholifah Al Rodliyah
NIM	: 0100160023
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Judul	: MANAJEMEN TAHFIDZUL QURAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AR- ROSYIDAH MAGETAN JAWA TIMUR TAHUN 2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 14 Mei 2020

membuat pernyataan



Syayhan Jindan Kholifah Al Rodliyah

MOTTO

قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا
رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ
شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ

Dialah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya, dan Dialah yang menetapkan tempat-tempat orbitnya, agar kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan benar. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang mengetahui¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Cahaya Qur'an, 2011),

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk;

1. *Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasanya mengalirkan doa dan mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus dan tiada akhir.*
2. *Suami tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga dapat terselesaikannya studi ini dan anak-anak tersayang, terima kasih doa dan cintanya.*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي رفع الدرجات لمن انخفض لجلاله * وفتح البركات لمن
انتصب لشكر افضاله * وأسكن الجنات لمن عرفه حق معرفته *
والصلاة والسلام على من جزم بأنه أفضل الخلق كله * وعلى آله
وأصحابه الذين بنوا أحوالهم على اتباع سنته * ومن تبعهم بإحسان
الى يوم يرجعون فيه *

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan- Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul ” MANAJEMEN TAHFIDZUL QURAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AR-ROSYIDAH MAGETAN JAWA TIMUR TAHUN 2019 ” ini dapat terselesaikan. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan, sehingga hasil dari penulisan tesis ini belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Terselesaikannya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil. Oleh karena itu ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Dr. Sudarno Shobron., M.Ag pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Mohammad Ali, M.Pd pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang maha Esa, Amin.

Surakarta, Mei 2020
Penulis,

Syayhan Jindan Kholifah Al Rodliyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perencanaan tahfidzul quran di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Jawa Timur. 2) mengetahui pelaksanaan pembelajaran tahfidzul quran di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur. 3) Mengetahui evaluasi tahfizul quran di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata dan hasil wawancara. Adapun langkah-langkah analisis data meliputi: Pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Perencanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur tidak menggunakan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) akan tetapi menggunakan target hafalan yang disusun oleh Mas'ul Tahfidz dan Musri Tahfidz melalui rapat koordinasi. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an ini dimasukkan kedalam program khusus unggulan. 2) Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur dilakasakan melalui dua tahap yaitu tahap sebelum pembelajaran dan tahap inti pembelajaran. Metode yang digunakan adalah metode fardi dan talaqqi. Pembelajaran dilaksanakan 14 jam dalam satuminggu. Media yang digunakan adalah Al-Qur'an dan buku Tahfidz. 3) Pengorganisasian Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur yaitu untuk setiap staf memiliki beban dan tanggung jawab masing-masing sesuai dengan kedudukan dan jabatan. 4) Evaluasi pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur menggunakan penilaian berbentuk sistem setoran hafalan. Tetapi waktu pelaksanaannya juga seperti dengan mata pelajaran lainnya yakni dengan melakukan ulangan setoran harian, juga dengan melakukan ulangan setoran dalam setiap akhir semester.

Kata Kunci: manajemen, tahfidzul Quran, fardi, talaqqi

ABSTRACT

This research aims to 1) know the planning of the Quran Tahfidzul in East Java's Ar-Rosyidah high School. 2) to know the implementation of Tahfidzul Quran study in high school Ar-Rosyidah Magetan East Java. 3) know the evaluation of Tahfizul Quran at the high school Ar-Rosyidah Magetan East Java.

This research is done by using a qualitative approach. The Data in this study was the words and the results of interviews. Data analysis steps include: data collection, data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions.

The results of the study showed 1) the planning of Tahfidz Al-Qur'an Learning in the high School of Ar-Rosyidah Magetan East Java did not use syllabus and Learning Plan (RPP) but used the memorization target prepared by Mas'ul Tahfidz and Musri Tahfidz through coordination meeting. Tahfidz Al-Qur'an learning is included in the special program. 2) The implementation of Tahfidz Al-Qur'an study at the high School of Ar-Rosyidah Magetan East Java is performed through two stages, namely before learning and the core stage of learning. The methods used are the method of Kalumata and Talaqqi. Learning is performed 14 hours in Satuminggu. The Media used is the Qur'an and Tahfidz book. 3) Organizing Tahfidz Al-Qur'an in high school Ar-Rosyidah Magetan East Java is for each staff have the burden and responsibility of each according to the position and position. 4) Evaluation of Tahfidz AL-Quran study conducted at Ar-Rosyidah Magetan High School in East Java using the form assessment of memorization deposit system. But the time of implementation also as with other subjects is by doing a replay of the daily deposit, also by performing a deposit replay in each end of the semester.

Keywords: management, tahfidzul Quran, fardi, talaqqi

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA PEMBIMBING I.....	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSBTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
SISTEM TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Kerangka Teoritik	32
F. Metode Penelitian.....	36
1. Jenis penelitian	36
2. Sumber Data.....	37
3. Teknik Pengumpulan Data.....	38
4. Metode Analisis Data.....	40
G. Sistematika Pembahasan	43

BAB II MANAJEMEN DAN TAHFIDZUL QUR'AN	45
A. Manajemen	45
1. Pengertian Manajemen.....	45
2. Fungsi-fungsi Manajemen	50
B. Manajemen Sekolah	58
1. Pengertian Manajemen Sekoah	58
2. Fungsi-fungsi Manajemen Sekoah	60
C. Tahfidzul Al-Qur'an.....	69
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an.....	69
2. Faktor-faktor yang membantu dalam menghafal al-Qur'an	74
3. Kriteria wajib bagi guru <i>tahfīz</i> al-Qur'an	77
4. Metode PembelajaranTahfidz Al-qur'an.....	78
5. Strategi Menghafal Al-Qur" an.....	80
D. Kerangka Berpikir	84
BAB III MANAJEMEN DI SMA AR-ROSYIDAH PROGRAM	
TAHFIZHUL QURAN	85
A. Gambaran Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah	
Magetan Jawa Timur.....	85
1. Latar Belakang Berdirinya Sekolah Menengah	
Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur.....	85
2. Visi dan Misi	87
3. Target dan Tujuan	88
4. Sasaran	89
B. Manajemen Di SMA Ar-Rosyidah Program Tahfizhul	
Quran.....	89
1. Perencanaan SMA Ar-Rosyidah Magetan Program	
Tahfizhul Quran	89
2. Pengorganisasian SMA Ar-Rosyidah Magetan Program	
Tahfizz Quran	93

3. Pelaksanaan Tahfidzul Quran di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur.....	95
4. Evaluasi tahfidzul Quran di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur	99
BAB IV ANALISIS TERHADAP MANAJEMEN TAHFIDZUL QURAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AR-ROSYIDAH MAGETAN JAWA TIMUR	
	102
A. Perencanaan Tahfidzul Quran di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur.....	102
B. Pelaksanaan tahfidzul quran di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur.	107
C. Evaluasi tahfidzul Quran di Sekolah Menengah Atas Ar-Rosyidah Magetan Jawa Timur	117
BAB V PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Implikasi.....	128
C. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Manajemen Tahfidzul Quran	84
Gambar. 2. Struktur Organisasi SMA Ar-Rosyidah Magetan	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persiapan (<i>isti'dad</i>)	95
Tabel 2. Setoran Hafalan (<i>Ziyadah</i>)	96
Tabel 3. Mengulang hafalan (<i>muraja'ah</i>)	97
Tabel 4. Tilawah mandiri	98

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Informan	135
Kisi-Kisi Wawancara	137
Hasil Wawancara	138
Dokumentasi	145
Curriculum Vitae	147
Hasil Turnitin	150

SISTEM TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin ialah penyalinan huruf Arab dengan huruf latin dan perangkat-perangkatnya. Tesis ini menggunakan ejaan berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988:

a. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Ket.
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	-
ت	ta'	t	-
ث	ša'	š	s dengan satu titik di atas
ج	jim	J	-
ح	ḥa'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	kha'	kh	-
د	dal	d	-
ذ	žal	ž	z dengan satu titik di atas
ر	ra'	r	-
ز	zai	z	-
س	sin	s	-
ش	syin	sy	-
ص	šad	š	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍad	ḍ	d dengan satu titik di bawah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Ket.
ط	ṭa'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	ẓa'	ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	-
ف	fa'	f	-
ق	qaf	q	-
ك	kaf	k	-
ل	lam	l	-
م	mim	m	-
ن	nun	n	-
ه	ha'	h	-
و	wawu	w	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau '	apostrof, (tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata)
ي	yā'	y	-

b. **Konsonan Rangkap/syaddah**, ditulis rangkap.

Contoh: رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*, قَرَّبَ ditulis *qarraba*.

c. **Tā' marbūṭah di akhir kata**, transliterasinya menggunakan pedoman:

1) Tā' marbūṭah yang mati/berharakat sukun, transliterasinya *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: فَاطِمَةُ ditulis *Fātimah*

2) Kata yang terakhir dengan tā' marbūṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍah al-aṭfāl*. Tā' marbūṭah bila dihidupkan ditulis *t*.

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍatul aṭfāl*

3) Huruf tā' marbūṭah diakhir kata dapat dialihaksarakan sebagai *t* atau dialihbunyikan sebagai *h* (ketika waqaf/berhenti). Bahasa Indonesia dapat menyerap salah satu atau kedua kata tersebut.

Contoh: haqiqat-haqiqah-hakikat.

d. **Vokal Pendek**, harakat fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan ḍammah ditulis *u*.

Contoh: كَسَرَ ditulis *kasara*, يَضْرِبُ ditulis *yaḍribu*, سُوِيَ ditulis *su'ila*.

e. **Vokal Panjang**, ditulis dengan tanda hubung (-) di atasnya/tanda caron,

Contoh: قَالِ ditulis *qāla*.

f. **Vokal Rangkap**, fathah + yā' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (أَيَّ),

Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifa*. Fathah + wāwu mati ditulis *au* (أَوْ). Contoh: هَوَّلَ ditulis *hauila*.

g. **Kata Sandang Alif + Lam** (ال)

1). Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya (huruf sama dengan huruf yang langsung mengikuti).

Contoh: الرَّحِيمُ ditulis *ar-Rahîmu*.

2) Kata sandang yang diikuti huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh: الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*.

h. **Huruf Besar**, disesuaikan dengan EYD, walaupun dalam sistem tulisan Arab tidak dikenal. Kata yang didahului oleh alif lam (huruf awal kata ditulis kapital), kecuali diawal kalimat (huruf awal kata sandang ditulis kapital).

Contoh: البُخَارِيّ ditulis al-Bukhârî.

- i. **Kata dalam Rangkaian Frasa/Kalimat**, ditulis kata perkata menurut bunyi/pengucapannya.

Contoh: مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلٌ ditulis *Manistaʿa ilaihi sabîla*,

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn*.